

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта
Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ НОШ №1 п. Эльбан

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2025 г. № 145-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
Срок реализации: 1 год

Разработана
Ларюковой М.С., учителем
начальных классов

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Чтение с увлечением» составлена на основе авторского курса «Чтение с увлечением. 1 класс, М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной

школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обучающиесяполучат возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиесязакрепят умение:

- составлять из букв слова;

- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием

рисунков;

- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть

в трудные ситуации;

- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка

знания для выполнения заданий;

- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии

Содержание программы курса (33 часа)

При проведении занятий: экскурсии, дней тетра и музеев, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Учебно-тематический план для 1 «Б»

	Наименование разделов	Всего часов
	Сказки о животных	18 ч.
	Бытовые сказки	3ч.
	Волшебные сказки	11ч.
	Итоговое занятие	1ч.
	Итого:	33ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия			Всего часов
		Теория	Практика	
СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ				
1	Русская народная сказка «Колобок».	0.5	0.5	1
2	Русская народная сказка «Репка».	0.5	0.5	1
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	0.5	0.5	1
4	Русская народная сказка «Теремок».	0.5	0.5	1
5	Русская народная сказка «Рукавичка».	0.5	0.5	1
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	0.5	0.5	1
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	0.5	0.5	1
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	0.5	0.5	1
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	0.5	0.5	1
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	0.5	0.5	1
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	0.5	0.5	1
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	0.5	0.5	1
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	0.5	0.5	1
14	Русская народная сказка «Три медведя».	0.5	0.5	1
15	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	0.5	0.5	1
16	Русская народная сказка «Лиса и волк».	0.5	0.5	1
17	Русская народная сказка «Жихарка».	0.5	0.5	1
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	0.5	0.5	1
БЫТОВЫЕ СКАЗКИ				
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	0.5	0.5	1

20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	0.5	0.5	1
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	0.5	0.5	1
ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ				
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	0.5	0.5	1
23	Русская народная сказка «Маша и медведь».	0.5	0.5	1
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	0.5	0.5	1
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	0.5	0.5	1
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	0.5	0.5	1
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	0.5	0.5	1
28	Русская народная сказка «Морозко»	0.5	0.5	1
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	0.5	0.5	1
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	0.5	0.5	1
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	0.5	0.5	1
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	0.5	0.5	1
33	Викторина по сказкам	0.5	0.5	1

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)

